

INDICE

INDICE	7
INTRODUZIONE IL TERZO ANNO DELL'OSSERVATORIO SUI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI	13
AREA ISTITUZIONALE.....	15
AREA RICERCA.....	16
CAPITOLO 1 MINORI SOLI IN CAMMINO PER L'EUROPA: UNA PANORAMICA DELL'ACCOGLIENZA NEL CONTINENTE	19
1.1 INTRODUZIONE.....	19
1.2 RECENTI SVILUPPI NORMATIVI E POLICY EUROPEE.....	21
1.3 MINORI MIGRANTI IN GRECIA: LA GIURISPRUDENZA DEL COMITATO EUROPEO PER I DIRITTI SOCIALI	23
1.4 LE SENTENZE DELLA CORTE DI GIUSTIZIA DELL'UNIONE EUROPEA E SUPREMO INTERESSE DEL MINORE.....	25
1.5 LE SFIDE EUROPEE ALLA PROTEZIONE DEI MINORI SOLI: GUERRA, PANDEMIA, TUTELA E ACCERTAMENTO DELL'ETÀ.....	26
1.5.1 IL CONFLITTO IN UCRAINA E LA MIGRAZIONE DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI	27
1.5.2 SISTEMA DI TUTELA LEGALE E PROCEDURE DI ACCERTAMENTO DELL'ETÀ: UNA SFIDA TUTTA EUROPEA	29
LA TUTELA IN EUROPA.....	29
LA PROCEDURA DI ACCERTAMENTO DELL'ETÀ.....	30
1.6 I MINORI NON ACCOMPAGNATI NEL REGNO UNITO POST-BREXIT	31
1.7 CONCLUSIONI.....	34
BIBLIOGRAFIA	35
CAPITOLO 2 I PROGRESSI E LE QUESTIONI CHE L'ACCOGLIENZA DEI MINORI SOLI PRESENTA: UNA VISIONE EUROPEA, NAZIONALE E REGIONALE - MONITORAGGIO NORMATIVO - DICEMBRE 2022	37
2.1 INTRODUZIONE	37
2.2 IL QUADRO EUROPEO: COSA VUOL DIRE ESSERE MINORI SOLI?.....	38
2.2.1 SPOSI IN TENERA ETÀ E RICONGIUNGIMENTO FAMILIARE: SI È COMUNQUE MINORI NON ACCOMPAGNATI SECONDO IL DIRITTO UE? ..	38
2.2.2 RAGGIUNGIMENTO DELLA MAGGIORE ETÀ DURANTE IL PROCEDIMENTO DI RICONGIUNGIMENTO FAMILIARE.....	40
2.2.3 BELGIO, CRISI DEL SISTEMA DI ACCOGLIENZA NAZIONALE, VIOLAZIONI DEI DIRITTI UMANI	41
2.3 L'ITALIA E I MINORI NON ACCOMPAGNATI: L'ATTUAZIONE DELLA LEGGE 47/17 A 5 ANNI DI DISTANZA.....	42
2.3.1 IL DECRETO PER LE MODIFICHE DEL DPR 394/1999: FINALMENTE L'APPROVAZIONE.....	43
2.3.2 IL DECRETO PER IL SOSTEGNO ALLA TUTELA VOLONTARIA.....	44
2.3.3 LA SALUTE DEI MSNA E IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE	46

2.3.4 LE DIFFERENTI PROCEDURE DI ACCERTAMENTO DELL'ETÀ NEL TERRITORIO NAZIONALE	47
2.3.5 RICONGIUNGIMENTI FAMILIARI E PROCEDURE ITALIANE.....	48
2.4 LA PROSPETTIVA REGIONALE	49
2.4.1 NEL 2022 IL RADDOPPIO DELLE PRESENZE IN QUASI TUTTE LE REGIONI	49
2.4.2 TUTORI VOLONTARI PER MINORI UCRAINI E RICONOSCIMENTO DEI RAPPORTI AFFETTIVI FRA DIVERSE INTERPRETAZIONI	51
2.4.3 LA TUTELA DEI PERCORSI SCOLASTICI PER I MINORI NON ACCOMPAGNATI: DIFFERENZE REGIONALI	53
2.5 CONCLUSIONI	54

CAPITOLO 3 MINORENNI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI - LA LEGGE 47/2017: UN SISTEMA DI ANALISI E AZIONE **57**

PREFAZIONE (A CURA DI SANDRA ZAMPA)	57
3.1 IL <i>RAPID ASSESSMENT</i> SULLA LEGGE 47/2017 COME METODO DI ANALISI E AZIONE	59
3.1.1 IL <i>RAPID ASSESSMENT</i> SULLA LEGGE 47/2017 COME METODO DI ANALISI E AZIONE	60
ACCOGLIENZA - TIPOLOGIE DI ACCOGLIENZA QUALIFICATA ISTITUZIONALE, AFFIDI E FORME ALTERNATIVE	60
PRESA IN CARICO ISTITUZIONALE.....	61
TUTELA VOLONTARIA.....	61
PRASSI DI ASCOLTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MINORENNE NEI PROCEDIMENTI CHE LO RIGUARDANO.....	61
COLLOQUIO DI IDENTIFICAZIONE E INDAGINI FAMILIARI	61
ACCERTAMENTO DELL'ETÀ.....	61
SVILUPPO ISTRUZIONE E FORMAZIONE	61
SALUTE	61
TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA.....	61
3.1.2 EVOLUZIONE DELLO STRUMENTO ED ELEMENTI CRITICI. UNA PRIMA DISAMINA OPERATIVA E METODOLOGICA	61
3.1.3 LIVELLI E COMPETENZE SOVRAPPOSTE	62
3.1.4 DIFFICOLTÀ E SFIDE PROCESSUALI DI UN'INDAGINE A LIVELLO REGIONALE	63
3.1.5 ESPERIENZE TERRITORIALI ED INDICATORI, QUALE CORRISPONDENZA?.....	64
3.1.6 INDICAZIONI DAI TERRITORI REGIONALI E OLTRE.....	65
3.2 <i>RAPID ASSESSMENT</i> REGIONE SICILIA	65
INTRODUZIONE	65
3.2.1 ACCOGLIENZA - TIPOLOGIE DI ACCOGLIENZA QUALIFICATA ISTITUZIONALE, AFFIDI E FORME ALTERNATIVE	66
3.2.2 PRESA IN CARICO.....	69
3.2.3 TUTELA VOLONTARIA	70
3.2.4 PRASSI DI ASCOLTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MINORENNE NEI PROCEDIMENTI CHE LO RIGUARDANO.....	72
3.2.5 COLLOQUIO DI IDENTIFICAZIONE E INDAGINI FAMILIARI	72
3.2.6 ACCERTAMENTO DELL'ETÀ	73
3.2.7 SVILUPPO: ISTRUZIONE E FORMAZIONE	73
3.2.8 SALUTE	74
3.2.9 TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA	75
CONCLUSIONI	76
3.3 <i>RAPID ASSESSMENT</i> REGIONE PUGLIA.....	77
INTRODUZIONE	77
3.3.1 ACCOGLIENZA - TIPOLOGIE DI ACCOGLIENZA QUALIFICATA ISTITUZIONALE, AFFIDI E FORME ALTERNATIVE	78
3.3.2 PRESA IN CARICO ISTITUZIONALE.....	80
3.3.3 TUTELA VOLONTARIA	81
3.3.4 PRASSI DI ASCOLTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MINORENNE NEI PROCEDIMENTI CHE LO RIGUARDANO.....	82
3.3.5 COLLOQUIO DI IDENTIFICAZIONE E INDAGINI FAMILIARI	83
3.3.6 ACCERTAMENTO DELL'ETÀ	83

3.3.7 SVILUPPO: ISTRUZIONE E FORMAZIONE.....	84
3.3.8 SALUTE.....	86
3.3.9 TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA.....	87
CONCLUSIONI.....	88
3.4 <i>RAPID ASSESSMENT</i> REGIONE LIGURIA.....	89
INTRODUZIONE.....	89
3.4.1 ACCOGLIENZA - TIPOLOGIE DI ACCOGLIENZA QUALIFICATA ISTITUZIONALE, AFFIDI E FORME ALTERNATIVE.....	90
3.4.2 PRESA IN CARICO ISTITUZIONALE.....	93
3.4.3 TUTELA VOLONTARIA.....	95
3.4.4 PRASSI DI ASCOLTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MINORENNE NEI PROCEDIMENTI CHE LO RIGUARDANO.....	96
3.4.5 COLLOQUIO DI IDENTIFICAZIONE E INDAGINI FAMILIARI.....	97
3.4.6 ACCERTAMENTO DELL'ETÀ.....	98
3.4.7 SVILUPPO: ISTRUZIONE E FORMAZIONE.....	98
3.4.8 SALUTE.....	100
3.4.9 TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA.....	101
CONCLUSIONI.....	103
3.5 <i>RAPID ASSESSMENT</i> REGIONE MARCHE.....	104
INTRODUZIONE.....	104
3.5.1 ACCOGLIENZA - TIPOLOGIE DI ACCOGLIENZA QUALIFICATA ISTITUZIONALE, AFFIDI E FORME ALTERNATIVE.....	105
3.5.2 PRESA IN CARICO ISTITUZIONALE.....	106
3.5.3 TUTELA VOLONTARIA.....	107
3.5.4 PRASSI DI ASCOLTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MINORENNE NEI PROCEDIMENTI CHE LO RIGUARDANO.....	108
3.5.5 COLLOQUIO DI IDENTIFICAZIONE E INDAGINI FAMILIARI.....	109
3.5.6 ACCERTAMENTO DELL'ETÀ.....	110
3.5.7 SVILUPPO: ISTRUZIONE E FORMAZIONE.....	111
3.5.8 SALUTE.....	112
3.5.9 TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA.....	112
CONCLUSIONI.....	113
3.6 IN EVIDENZA.....	114
3.6.1 IL RILASCIO DEI DOCUMENTI DI SOGGIORNO: OLTRE LA BUROCRAZIA QUALE IDENTITÀ.....	114
3.6.2 CARTELLA SOCIALE: UNO STRUMENTO UTILE MA SOTTOVALUTATO.....	115
3.6.3 LA MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE: TANTO FONDAMENTALE QUANTO TRASCURATA.....	116
3.6.4 TUTELA VOLONTARIA: UN SISTEMA ALL'AVANGUARDIA OGGI IN FORTE RITARDO.....	117
3.6.5 MINORENNI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI E IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA: QUALE GIUSTIZIA?.....	118
3.6.6 RUOLI E FUNZIONI: NECESSITÀ DI UNA MAGGIORE CHIAREZZA DEI DIVERSI MANDATI AL FINE COMUNE DI RAFFORZARE LA RETE.....	120
3.6.7 PROSIEGUO AMMINISTRATIVO: UNA MISURA DI ACCOMPAGNAMENTO VERSO L'AUTONOMIA.....	120
3.6.8 ASCOLTO E PARTECIPAZIONE: DIRITTI TRASVERSALI PER UNA PRESA IN CARICO EFFICACE.....	121
3.6.9 ACCERTAMENTO ETÀ: UNA PROCEDURA CHE NECESSITA ANCORA DI MAGGIORE UNIFORMITÀ E ADESIONE AL PROTOCOLLO.....	122
3.7 CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE.....	123

CAPITOLO 4 I MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI: GLI ASPETTI PSICOLOGICI, EMOTIVI E RELAZIONALI **125**

4.1 INTRODUZIONE.....	125
4.2 METODOLOGIA DELLA RICERCA.....	129
4.2.1 LE FINALITÀ.....	129
4.2.2 LE COMPLESSITÀ.....	129
4.2.3 LA METODOLOGIA QUALITATIVA.....	129

4.2.4 LA STRUTTURA DEL CAMPIONE	129
4.2.4 IL QUESTIONARIO E L'INTERVISTA SEMI-STRUTTURATA PER I MINORI.....	130
METODOLOGIA DI ANALISI DELLE INTERVISTE SEMI-STRUTTURATE.....	131
4.3 ANALISI DELLE INTERVISTE	131
4.3.1 I RAGAZZI.....	131
4.3.2 LA LORO STORIA	132
4.3.3 LA FAMIGLIA DI ORIGINE.....	134
4.3.4 IL PERCORSO DI ACCOGLIENZA	134
4.3.5 LA SCUOLA.....	136
4.3.6 LE ASPETTATIVE FUTURE	139
4.3.7 IL PUNTO DI VISTA DEI MSNA DIVENTATI ADULTI.....	141
4.4 ANALISI DEI TEMI EMERSI	141
4.4.1 LE STORIE	141
4.4.2 LA RESILIENZA.....	142
4.4.2 LE RELAZIONI	143
4.4.3 IL RUOLO DEI TUTORI VOLONTARI	143
4.4.4 DIPENDENZA E INDIPENDENZA DALLA FAMIGLIA DI ORIGINE	144
4.4.5 L'ISTRUZIONE.....	144
4.4.6 LA NECESSITÀ DI APPRENDERE LA LINGUA	146
4.5 RACCOMANDAZIONI	147
4.5.1 AREA DEL COORDINAMENTO DEGLI INTERVENTI	147
4.5.2 AREA DELLA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA	147
4.5.3 AREA DELL'ALFABETIZZAZIONE.....	147
4.5.4 AREA DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE	147
4.5.5 AREA DEL SUPERAMENTO DELLA FRAMMENTAZIONE.....	148
BIBLIOGRAFIA.....	148

CAPITOLO 5 FORME "LEGGERE" DI TUTELA, AFFIDO E PROSSIMITÀ. SPERIMENTAZIONI INTERCULTURALI IN CERCA DI AUTORE **151**

5.1 INTRODUZIONE.....	151
5.2 PROCESSI DI INCLUSIONE ATTRAVERSO LA PROSSIMITÀ. UN CAMPO COMPOSITO E PLURALE	152
5.2.1 IL MENTORING E LE RELAZIONI SOLIDALI	153
UN MODELLO DI INTERVENTO SOCIALE SEMPRE PIÙ DIFFUSO.....	153
IL PANORAMA ITALIANO: DIVERSIFICAZIONE E PARTICOLARITÀ.....	155
5.2.2 IL MENTORING A MINORI ED EX MINORI: "TUTORI SOCIALI" E "TUTELA LEGGERA"	158
5.2.3 RELAZIONI DI PROSSIMITÀ ESTESE: ACCOGLIENZA IN FAMIGLIA E FAMIGLIE AFFIANCANTI	160
5.2.4 L'AFFIDO E LE SUE DECLINAZIONI: PART-TIME, DIURNO E RESIDENZIALE.....	162
5.3 PERSONE IN CERCA DI CITTADINANZA	166
5.4 PRATICHE IN CERCA DI POLITICHE	167
5.5 CONCLUSIONI E QUALCHE INDICAZIONE DI POLICY.....	169
LISTA DELLE INTERVISTE REALIZZATE.....	172
INIZIATIVE PRESENZIATE	172

CAPITOLO 6 INIZIATIVE DI AFFIANCAMENTO INTERCULTURALE A MIGRANTI IN ITALIA. CRITERI ED INDICAZIONI DA UNA MAPPATURA ESPLORATIVA **173**

6.1 INDICAZIONI METODOLOGICHE E DI LETTURA.....	174
---	-----

6.2 ALCUNE PRIME INDICAZIONI DI INTERESSE	175
ALLEGATO 1	179